

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель главы Администрации  
Каменского района по социальным вопросам  
Председатель комитета по образованию  
\_\_\_\_\_ В.И. СЕРДЮЦКИХ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Зозуля  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД МО МВД  
России «Каменский» майор полиции  
\_\_\_\_\_ В.А. Волков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности образовательного учреждения  
( т и п о в о й )**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

*(наименование образовательного учреждения)*

2015

## Общие сведения

Наименование ОУ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Тип ОУ общеобразовательная школа

Юридический адрес ОУ 658730 п. Октябрьский, ул. Центральная 22 а, Каменский район. Алтайский край

Фактический адрес ОУ п. Октябрьский, ул. Центральная 22 а, Каменский район. Алтайский край

Руководители ОУ

Директор Зозуля Е.М. 73 -3 - 38

Заместитель директора по УВР Лапоногова Майя Валерьевна 73 -3 – 38

Заместитель директора по ВР Китусёва Татьяна Александровна 73 -3 - 38

Педагогические работники, ответственные

за профилактику ДДТТ Заместитель директора по ВР Китусёва Татьяна Александровна 73 -3 - 38

Специалист МОУО, ответственный

за профилактику ДДТТ Заместитель главы Администрации Каменского района по социальным вопросам. председатель комитета по образованию В.И. Сердюцких

Ответственные от

Госавтоинспекции Обляков Вячеслав Владимирович государственный инспектор ДН ОГИБДД 2-58-88

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС Каменское ДРСУ

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД

Глава Администрации Пригородного сельсовета Е.Н. Кайзер

Количество учащихся в ОУ 73

Наличие уголка по КДД Имеется, коридор первого этажа  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по БДД нет

Наличие учебного перекрестка имеется, на первом этаже  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие отряда ЮИД. И в нем детей имеется 10

Организация подписки на тематические издания, газета «Добрая дорога детства».

Наличие автобуса в ОУ имеется. ГАЗ-322121.

Владелец автобуса МКОУ «Октябрьская СОШ»

Время занятий в ОУ: 1-ая смена: 8.30 – 14.20 ч.

внеклассные занятия: с 16.00 – 19.00 ч.

Телефоны оперативных служб: 01, 02, 03, 010, 112, 73 – 3- 38

## **Используемые сокращения**

ОУ - образовательное учреждение,

УДС - улично-дорожные сети.

БДД - безопасность дорожного движения.

ТСОДД - технические средства организации дорожного движения.

ПДД - правила дорожного движения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

08.08.2014

№ 41

п.Октябрьский

О назначении ответственного за профилактику ДТП.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитания законопослушных участников дорожного движения, систематизирования информационного и методического обеспечения школы

приказываю:

1. Назначить ответственного за профилактику ДТП в школе Китусёву Т.А. заместителя директора по УВР.
2. Составить план работы по профилактике ДТП на 2014-2015 учебный год.
3. Классным руководителям составить индивидуальные маршруты детей от дома до школы.

Директор



Зозуля Е.М.

Акт обследования состояния обучения Составлен на основании приказа  
Комитета Администрации  
Каменского района по образования  
(№ 198 от 05.08.2014 )  
и подразделения Госавтоинспекции  
(№ 198 от 05.08.2014 )

## А К Т

### обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ МКОУ «Октябрьская СОШ» Каменского района

Составлен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
комиссией в составе:

от органов образования Сердюцких В.И. Председатель комитета по образованию, Зозуля Елена Михайловна директор МКОУ «Октябрьская СОШ»  
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции Ю.В. Суходулова инспектор ОГИБДДМО МВД России «Каменский»  
В.В. Обляков гос. Инспектор ДН ОГИБДДМО МВД России  
(Ф.И.О., должности)

На момент проверки установлено следующее:

#### 1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ Зозуля Е.М  
(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в ОУ 73

1.3. Количество классов 11

1.4. Наличие приказа директора ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) \_\_\_\_\_  
Китусёва Т.А. заместитель директора по воспитательной работе приказ №41 от 08.08.2014 года

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) во всех параллелях

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано 0 фактов ДТП.

Принятые меры: \_\_\_\_\_

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где 0

#### 2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту;

б) российской программе;

в) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

0 % 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

0 % 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

что еще ОЭР по ПДД \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

что еще \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

что еще \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. 8, 2 кл. 9, 3 кл. 9, 4 кл. 9, 5 кл. 9, 6 кл. 9,

7 кл. 9, 8 кл. 9, 9 кл. 8, 10 кл. 8, 11 кл. 8

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли

записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок

(выборочно) нет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) нет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и

планах классных руководителей, их выполнение имеется

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) \_\_\_\_\_

викторины, ролевые игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) \_\_\_\_\_  
выделена страница в классных журналах

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) \_\_\_\_\_

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах \_\_\_\_\_ проводятся \_\_\_\_\_  
не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) \_\_\_\_\_  
имеются \_\_\_\_\_

3.10. Результаты проверки классных журналов \_\_\_\_\_

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. \_\_\_\_\_

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД \_\_\_\_\_

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) \_\_\_\_\_

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете \_\_\_\_\_

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета \_\_\_\_\_

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий \_\_\_\_\_

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) \_\_\_\_\_ имеются \_\_\_\_\_

4.2.1. Количество уголков \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

4.2.2. Где располагаются \_\_\_\_\_ вестибюль, кабинеты нач. классов \_\_\_\_\_

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают Это должны знать все, Основные причины ДТП, Для вас родители, Это интересно, Сводка ДТП, Это важно знать, Индивидуальный маршрут в школу, План работы, Запомни: первая доврачебная помощь пострадавшему в ДТП

4.2.4. Периодичность обновления 1 раз в месяц

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД 1 — 7

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД нет

## 5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции \_\_\_\_\_

периодичность: \_\_\_\_\_

5.2. Формы работы с родителями беседы 1 раз в четверть

периодичность: 1 раз в четверть

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год \_\_\_\_\_

согласно плану совместной деятельности

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями \_\_\_\_\_

тематический родительские собрания

## 6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД да

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 9 человек, 14 — 15 лет

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Китусёва Т.А. зам. Директора по ВР

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) Киселёв Илья 8 класс

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год имеется

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) \_\_\_\_\_

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) май 2014 год



6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ \_\_\_\_\_  
выступление агитбригады «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения пешеходов» \_\_\_\_\_

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД \_\_\_\_\_

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды \_\_\_\_\_  
игра «Пешеход, велосипедист, водитель» \_\_\_\_\_

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) \_\_\_\_\_ конкурс «Безопасное колесо» \_\_\_\_\_

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. \_\_\_\_\_

## 7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы \_\_\_\_\_

7.2. Заключение по результатам обследования \_\_\_\_\_

7.3. Срок устранения недостатков: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами.

В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

### Подписи:

Председатель комиссии: Сердюцких В.И.

Члены комиссии: Зозуля Е.М. Китусёва Т.А.

### Ознакомлен:

Директор ОУ:

Зозуля Е.М.

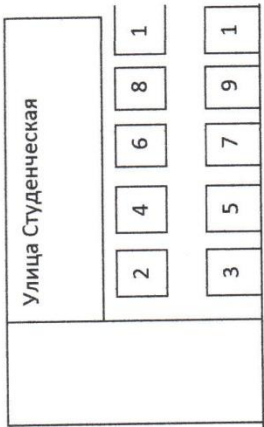


УТВЕРЖДАЮ

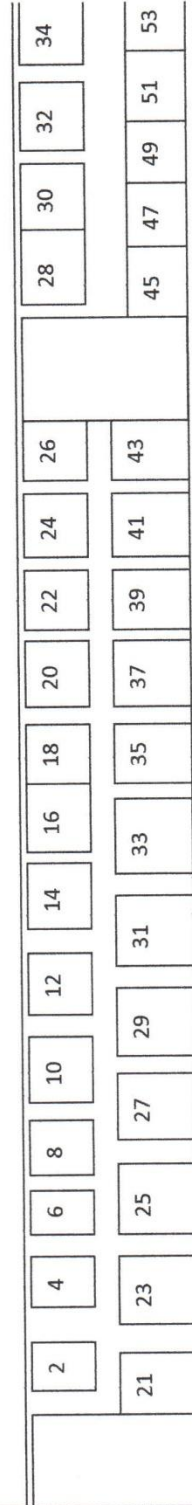
Директор школы

Зозуля Е.М.

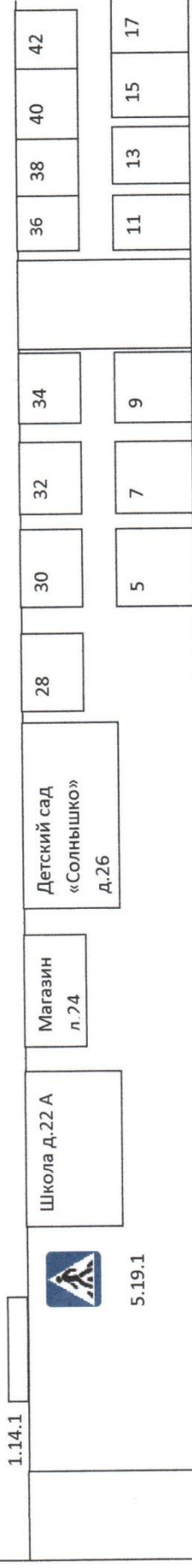
Схема расположения МКОУ – «Октябрьская СОШ» пос. Октябрьский



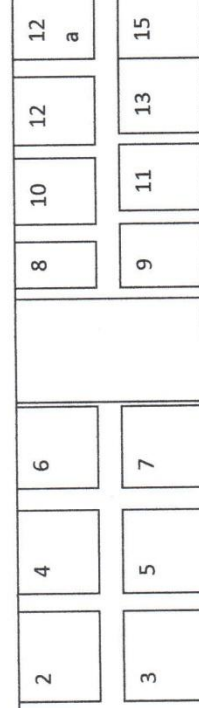
Улица Новая



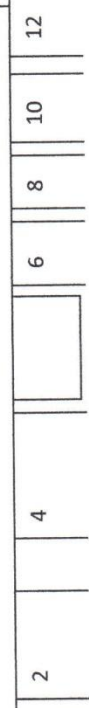
Улица Центральная



Улица Садовая

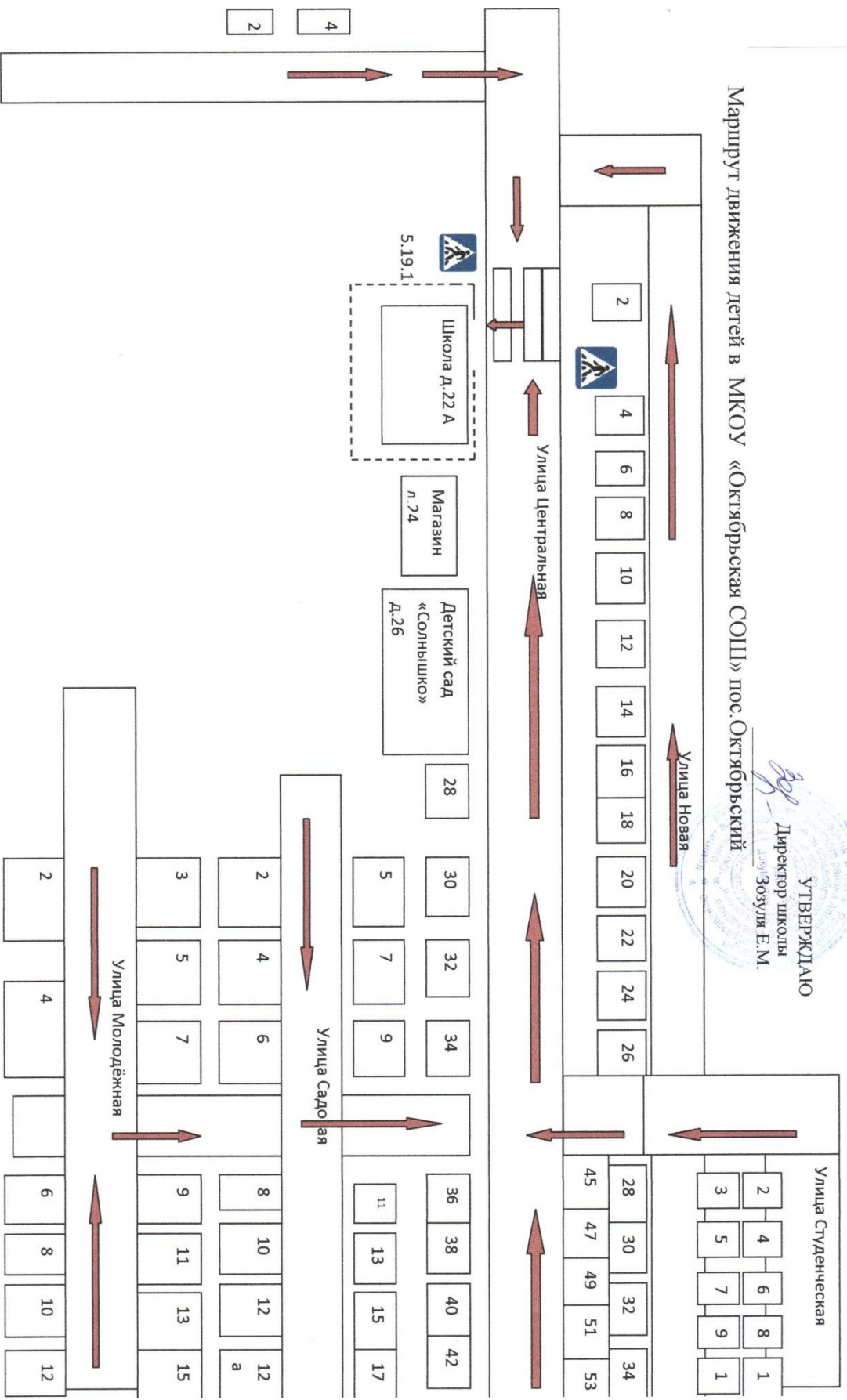


Улица Молодёжная



Маршрут движения детей в МКОУ «Октябрьская СОШ» пос. Октябрьский

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы  
 Зюзина Е.М.



**Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

Реестровый номер специализированного транспортного средства \_\_\_\_\_

Марка ГАЗ

Модель 322121

Государственный регистрационный знак К 356 УР 22

Год выпуска 2012 Количество мест в автобусе 11

Приобретен за счет средств: краевого бюджета

Соответствие конструкции требованиям раздела 1.16 приложения № 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств  
соответствует

Дата прохождения технического осмотра:

1. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.                      2. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Закрепление за образовательным (ми) учреждением:

1. МКОУ «Октябрьская СОШ»  
2. \_\_\_\_\_

**1. Сведения о собственнике транспортного средства**

Состоит на балансе (ОУ, АТП, иное) МКОУ «Октябрьская СОШ»

Юридический адрес собственника п. Октябрьский ул. Центральная 22 а

Фактический адрес собственника п. Октябрьский ул. Центральная 22 а

**3. Сведения о водителе автобуса**

| Фамилия, имя, отчество,<br>год рождения | Номер в/у, разрешенные<br>категории,<br>действительно до | Дата<br>прохождения<br>периодического<br>медицинского осмотра | Общий стаж /<br>стаж управления «Д» | Период<br>проведения<br>стажировки | Дата окончания занятий по<br>повышению<br>квалификации | Допущенные<br>нарушения<br>ПДД |
|---|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|
| Гильгенберг<br>Ф.Ф.                     | 22 УА<br>74827   | 21.01.2015<br>года  | 15 лет                              |                                    | 25.09.2014   | нет                            |

#### 4. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Китусёв Олег Борисович назначено  
(Ф.И.О. специалиста)

приказом № 57 от 20.08. 2014, прошло  
аттестацию (переаттестацию) 07.03.2013 г,  
телефон 73338

2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет фельдшер ФАП Шубин Павел Николаевич  
(Ф.И.О. специалиста)

на основании договора № 3  
действительного до 31.12.2015 года.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

Осуществляет Китусёв Олег Борисович  
(Ф.И.О. специалиста)

на основании приказа № 57 от 20.08.2014

действительного до \_\_\_\_\_.

4) Место стоянки автобуса в нерабочее время гараж

меры, исключающие несанкционированное использование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Наличие постоянного диспетчерского контроля за движением автобуса  
имеется, в том числе с  
использованием систем спутниковой навигации ГЛАНАС

6) Оснащение техническим средство контроля «тахографом» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дата калибровки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7) Фотографии транспортного средства:

вид спереди, сзади, сбоку (слева, справа), обзорная фотография салона с крайних передних и задних точек.

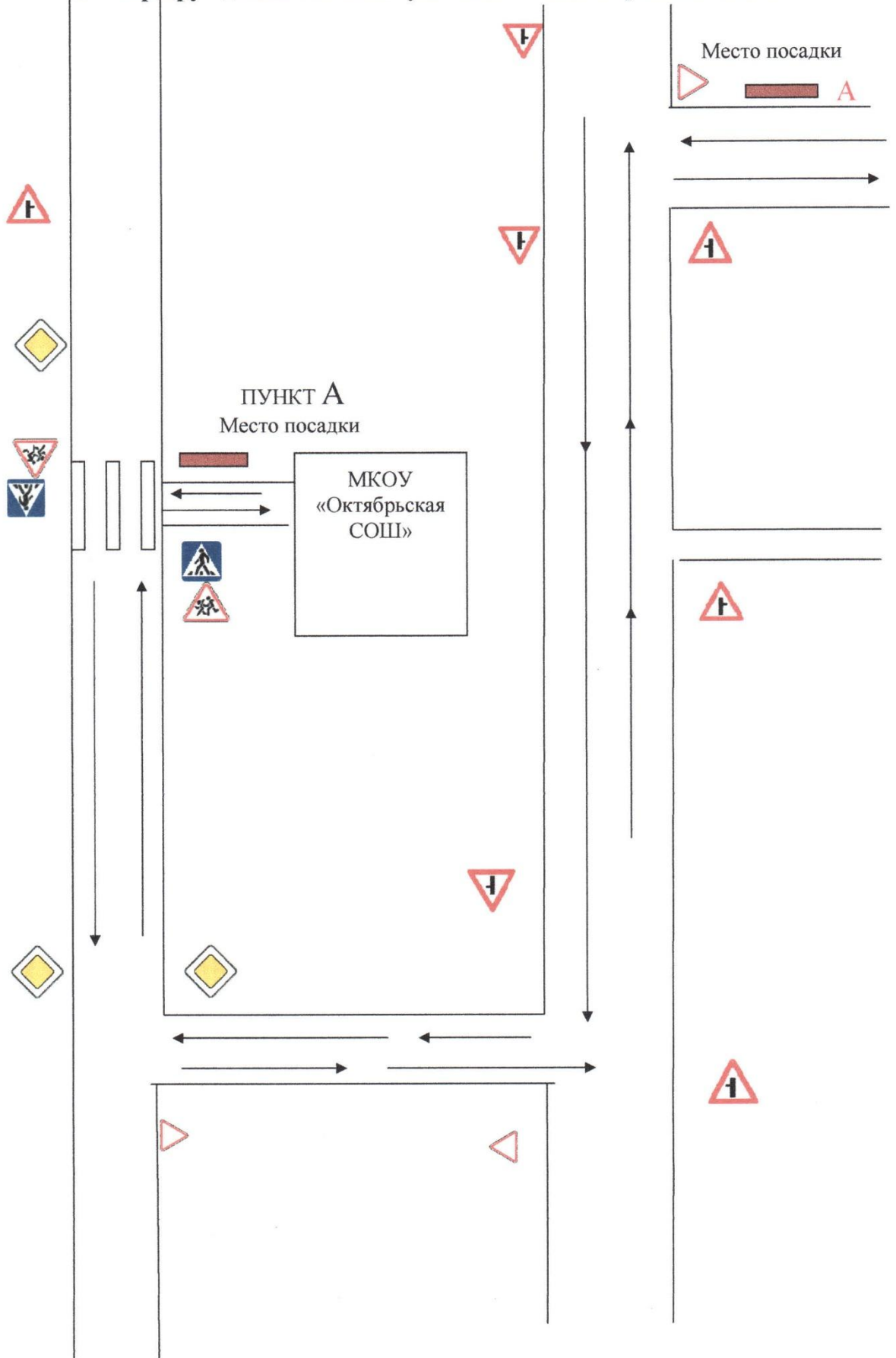








### 5. Маршрут движения автобуса МКОУ «Октябрьская СОШ»



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

08.08.2014

№ 41

п.Октябрьский

О назначении ответственного за профилактику ДТП.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитания законопослушных участников дорожного движения, систематизирования информационного и методического обеспечения школы

приказываю:

1. Назначить ответственного за профилактику ДТП в школе Китусёву Т.А. заместителя директора по УВР.
2. Составить план работы по профилактике ДТП на 2014-2015 учебный год.
3. Классным руководителям составить индивидуальные маршруты детей от дома до школы.

Директор



Зозуля Е.М.

ПЛАН РАБОТЫ

по правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| №   | Сроки          | Мероприятия  | Участники              | Ответственный   |
|---|----------------|--|------------------------|---|
| <b>1. Организационно-методическая работа. Работа с педагогами</b> |                |  |                        |   |
| 1   | сентябрь       | Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ   | Для сотрудников        | Директор  |
| 2   | август         | Педагогический совет: ознакомление учителей с руководящими документами ОУ по БД.   | Для сотрудников        | Директор, зам. директора по ВР                                      |
| 3   | В течение года | Подготовить информацию для стенда по ПДД «Это должны знать все!» о состоянии ДДТТ в районе, особенностях поведения на улице в данный период времени. |                        | Заместитель директора по ВР, руководители МО классных руководителей |
| 4.  | В течение года | Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма  | Администрация школы    | Зам. директора по ВР  |
| 5.  | В течение года | Проводить инструктажи о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдение правил пожарной безопасности и безопасности на дорогах               | Классные руководители  | Зам. директора по ВР  |
| 6   | В течение года | Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ   | Классные руководители, | Зам. директора по ВР  |

|                           |                              |  |          |   |
|---------------------------|------------------------------|--|----------|---|
|                           |                              |  | педагоги |   |
| <b>2. Работа с детьми</b> |                              |  |          |   |
| 1                         | Сентябрь<br>Апрель           | Проведение месячника безопасности, в т. ч. по профилактике ДТТ «Внимание – дети!»          | 1-11 кл. | Классные руководители, заместитель директора по ВР                      |
| 2.                        | В течение года (по плану)    | Тематические классные часы   | 1-11 кл. | Классные руководители   |
| 3                         | Октябрь<br>Декабрь<br>Март   | Конкурс плакатов и рисунков «Внимание-дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства»        | 1-11 кл. | Классные руководители,  |
| 4.                        | Январь<br>Апрель             | Выступление агитбригады ЮИД «Азбука дороги»  | 1-8 кл   | Отряд ЮИД<br>Зам. по ВР   |
| 6                         | В течение года               | Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ   | 1-11 кл. | Классные руководители, воспитатели групп продленного дня, инспектор ДПС |
| 7.                        | Октябрь<br>Декабрь<br>Апрель | Киноурок «Дорожные приключения», «Безопасность детей в транспортном мире», «Зелёная волна» | 1-8 кл.  | Зам. по ВР  |
| 8                         | Апрель-май                   | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»  | 5-6 кл.  | Зам. по ВР  |
| 9.                        | июнь                         | Проведение мероприятий по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере            | 1-9 кл.  | Зам. директора по ВР, воспитатели                                       |
| 10.                       | Ноябрь<br>Январь             | Кинолектории «Улица полна неожиданностей», «Спектакль ПДД», «                              | 9-11 кл. | Зам. по ВР,   |

|                               |  |  |          |  |
|-------------------------------|--|--|----------|--|
|                               | Март                                   | Осторожно! Дети на дороге»   |          |  |
| 11.                           | Октябрь, декабрь, май                  | Инструктажи по ТБ на дороге в период каникул   | 1-11 кл. | Классные руководители, Учитель ОБЖ     |
| 13.                           | В течение года                         | Тематические линейки   | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР                    |
| 14.                           | В течение года                         | Проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге   | 1-11 кл. | Классные руководители, педагоги        |
| 15.                           | В течение года                         | Организация работы отряда ЮИД  |          | Зам.директора по ВР                    |
| <b>1. Работа с родителями</b> |  |  |          |  |
| 1                             | В течение года                         | Проведение тематических родительских собраний по классам   | 1-11 кл. | Классные руководители                  |
| 2                             | сентябрь                               | Общее родительское собрание на тему ««Фликеры и безопасность детей на дорогах» - разбор безопасного маршрута от дома к школе   | 1-11 кл. | Директор, заместитель директора по ВР, |
| 2                             | сентябрь                               | Проведение акции «Внимание – дети!»  | 1-11 кл. | Классные руководители                  |
| 3                             | В течение года – перед началом каникул | Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»: - выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автотранспорта. | 1-11 кл. | Классные руководители                  |

|   |                |  |          |                      |
|---|----------------|--|----------|----------------------|
| 4 | февраль        | Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах»   | 1-8 кл   | Зам.директора по ВР  |
| 5 | В течение года | Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях по профилактике ДДТТ: походы, экскурсии, конкурсы и т.д. | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, |

### Светоотражающие наклейки

Наклейки-световозвращатели изготовлены из специального материала с алмазным покрытием, способного отражать попадающий свет в темноте. Благодаря этому свойству, водитель видит пешехода со световозвращателем со значительно большего расстояния – со 150 метров вместо 30, а при движении с дальним светом – уже на расстоянии 400 метров.

Самоклеющиеся наклейки не портят одежду и могут быть использованы на различных поверхностях (искусственная кожа, металлические части и т.д.). Удобно - наклеил и забыл

## Памятки для родителей ПДД

### ПАМЯТКА – РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

#### При выходе из дома

1. Если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.
2. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.

#### При движении по тротуару

1. Придерживайтесь правой стороны тротуара.
2. Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со

стороны проезжей части.

3. Маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку.
4. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия.
5. Разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом и др.) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю.
6. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
7. При движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

### **Готовясь перейти дорогу**

1. Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.
2. Привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.
3. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
4. Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства.
5. Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.
6. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.
7. Неоднократно покажите ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части**

1. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках – по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется.
2. Идите только на зеленый сигнал светофора. Ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта.
3. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.  
ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни.
4. Не спешите и не бегите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
5. Не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами.
6. Не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же.
7. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, приучите ребенка, что это опасно.
8. Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не



посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.

9. При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

**При посадке и высадке** из транспортных средств общего пользования (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси)

1. Выходите впереди ребенка: маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

2. Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, взрослый, может оступиться и попасть под колесо.

3. Не садитесь в транспорт общего пользования (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства.

4. Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

## **Родителям – о безопасности дорожного движения.**

### **Уважаемые родители!**

Кто из Вас не хочет видеть своего ребёнка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его-то умный и рассудительный малыш под колёсами автомобиля не окажется точно. Но избежать дорожно–транспортного происшествия ребёнку порой совсем непросто. Конечно, каждый случай по–своему уникален. Но их так много, этих трагедий на дороге!

Анализ статистических данных показывает, что количество дорожных травм увеличивается в августе-сентябре, когда дети и подростки возвращаются после летнего отдыха, отвыкнув от интенсивного движения транспорта на дорогах.

В Алтайском крае проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается крайней острой. По итогам 7 месяцев текущего года на дорогах края 3 ребенка погибли и 236 получили ранения различной степени тяжести. В основном, это черепно-мозговые травмы в сочетании с тяжёлыми повреждениями органов грудной и брюшной полости, переломами конечностей. Травмы, полученные в результате наезда на ребёнка транспортного средства, особенно тяжелы. Дело в том, что такая травма получается «двойной»: сначала автомобиль, сбивая человека, опрокидывает его на капот, а затем его тело падает на проезжую часть. В результате – два удара! Причём больше опасен именно второй удар, ведь дети, падая, ударяют чаще всего голову (соотношение веса головы к общей массе тела у ребёнка больше, чем у взрослого). Тяжёлыми бывают травмы и при ударе об острые углы и грани, а также жёсткие конструкции автомобиля. Последствия автотравм, чаще всего, оставляют на всю жизнь физические увечья и морально-психологические потрясения, и не всегда проявляются сразу. В среднем каждый ребёнок с автотравмой проводит на больничной койке около двух месяцев, а срок реабилитации составляет 8-10 лет.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребёнка недопустим и должен быть заменён на опыт, накопленный обществом.

Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учётом их психологических и физиологических особенностей.

### **Телесные повреждения на дорогах могут быть предотвращены:**

- Осознанием большой опасности;
- Знанием простых правил безопасности;
- Обладанием бдительности, внимательности, ответственности, поскольку безопасность на дорогах зависит от родителей.

Иногда задают вопрос: «Что из ПДД нужно знать первокласснику, а что старшекласснику?». И тому и другому надо знать всё, что относится к безопасности пешехода на дороге. Детей надо учить не столько правилам, сколько анализу возникновения опасностей на дороге.

Это как прививка, повышающая иммунитет, только на уровне психики. И какой бы тип темперамента не доминировал у Вашего ребёнка, нужно, чтобы он при подходе к проезжей части умел настроиться на переход. А для этого необходимо исключить спешку и суету.

Часто бывает так, что ребёнок, получив плохую оценку и выйдя из школы, не может переключиться, уже заранее настроившись на неприятный разговор дома. Поэтому постарайтесь не слишком строго карать его, реагируйте на неудачу очень дипломатично.

Особое внимание уделите детям с дефектами зрения, слуха. В зимнее время обращайте внимание детей на снежные бордюры вдоль дороги. На них не нужно вставать, потому что очень легко соскользнуть по колёсам проезжающих машин. Даже поток воздуха от проезжающего мимо транспорта может увлечь ребёнка за собой.

Для безопасности дорожного движения имеет значение и одежда ребёнка. Капюшон, зимняя шапка, туго затянутые шарфы сковывают и ограничивают движение, ухудшают слух, затрудняют поворот головы.

Об этом надо помнить, кутая ребёнка, и напоминать ему, что при переходе проезжей части нужно неоднократно оценивать обстановку.

Кроме того, рекомендуем приобретать детям одежду и аксессуары со светоотражающими элементами, которые сделают вашего ребёнка заметными в вечернее, ночное время и в условиях недостаточной видимости.

Летнее время тоже имеет свои особенности. Во-первых, значительно возрастает количество автотранспорта, потому что на дороги выезжают те водители, которые зимой не пользовались машиной, и навыки вождения у них, естественно, ослабли.

Наконец, на дороге появляются мотоциклы – от них пешеходы за зимний период вообще отвыкли. Ребёнку нужно показать, как неожиданно эти транспортные средства появляются из-за автобусов, машин, создавая угрозу для пешеходов.

Если Вы купили ребёнку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на дороге. Ребёнок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведённых для этого местах – дворах, парках, скверах, стадионах. Необходимо рассказать и об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП. Детям же младше 14-ти летнего возраста вообще запрещено движение на велосипеде по дорогам общего пользования. Нельзя сажать ребёнка на раму или багажник, катая его на своём велосипеде. Для этого велосипед должен быть оборудован специальным сидением и подножками.

Обучая ребёнка Правилам дорожного движения, не забывайте показать ему те нарушения, которые можно увидеть на улицах среди водителей, чтобы при переходе дорог, перекрёстков маленький пешеход научился принимать компенсаторные действия по отношению к другим участникам движения, т.е. культивируйте в ребёнке инстинкт самосохранения. Покажите ему нарушителей-пешеходов. И, тем более, никогда не нарушайте ПДД сами. С точки зрения ребёнка родители – образец поведения, а всё, что делают мама и папа – отлично. Это потом, с возрастом, придёт способность критически оценивать поступки и их результаты. Для детей же родители – это только объект любви и подражания. Если с папой или мамой – значит так можно вообще. Если ничего не случилось, когда переходил через дорогу с папой или мамой – значит, ничего никогда не случится. Если так сделал папа или мама – значит так надо делать всегда. Нарушая правила, родители закладывают основу будущей трагедии.

Ваш личный пример соблюдения ПДД поможет сформировать стойкую привычку не нарушать ПДД, довести правильные действия ребёнка при переходе через дорогу до автоматизма. Не оставайтесь равнодушным к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, сделанное Вами замечание ребёнку, вовремя протянутая рука помощи предотвратят возможную беду.

### **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ:**

- **Всегда** следите за вашими детьми, никогда не оставляйте их без присмотра, пока они играют во дворе, и особенно около оставленных или движущихся транспортных средств.
- **Держите** детей за руку и рядом собой всегда, когда вы выходите из дома, таким образом, вы обеспечите им безопасность на дорогах.
- **Если** вы один или одна выезжаете из дома на вашем транспортном средстве, убедитесь, что ваш ребёнок крепко и надёжно пристёгнут в автомобильном кресле или просто на заднем сиденье, перед тем как вы начнёте отъезжать от дома.
- **Используйте** двери безопасности, ограждение или ворота в тех местах, которые выходят на проезжую часть из вашего дома, чтобы тем самым обеспечить трудный доступ к автомобильной дороге вашим маленьким детям.
- **Прогуляйтесь** вокруг вашего транспортного средства перед отъездом из дома или

двора, где обычно играют дети.

- **Никогда** не позволяйте детям играть на дороге у дома, по которой движется ваш автомобиль, поскольку ваш ребёнок, когда остаётся без присмотра со стороны взрослых, часто использует дорогу как любимое место для игр.
- **Создайте** альтернативные условия для игр ваших детей, чтобы у них не появилось желание выбежать на улицу, что послужит защитой от несчастных случаев на уличных дорогах.
- **Чтобы** как-то решить проблему безопасности на автомобильных дорогах, многие родители используют свой личный автомобиль, которым они блокируют дорогу, или же устанавливают временный барьер из деревянных досок, брёвён или из других подручных материалов, которые имеются в самом гараже или вокруг него. Бывает так, что многие из этих барьеров не являются столь крепкими и дети, когда они катаются на своих велосипедах, самокатах или детских машинках врезаются в эти барьеры и получают травмы.
- **Лучшим** решением для безопасности на дорогах является так называемая сетка дорожной безопасности. Эта сетка протягивается через всё поперечное полотно дороги. Это очень дешёвый, удобный переносной барьер, типа сетчатой загородки, который украшает вашу дорогу и не позволит вашим детям выбежать за мячом или какой-либо игрушкой в опасные пределы дороги.
- **Эта** дорожная сетка безопасности также действует как визуальный барьер, чтобы удержать автомобили от въезда на дорогу, где играют дети. Это особенно важно для водителя, который оставляет автомобиль на улице рядом с вашей подъездной дорогой.
- **Ни один** из приведённых выше способов не может быть эффективнее, чем родительская забота и внимание, когда дело касается безопасности детей. Чрезмерная опека ребёнка может вызвать негативное отношение к этому со стороны некоторых взрослых, однако лучше стерпеть некоторые недовольства, чем испытать непоправимые последствия.

**Накормить, одеть малыша, нацелить его на хорошие отметки – не главное.**

**Необходимо**, чтобы за всеми этими заботами не забылось, не потерялось самое главное – дорога: дорога в школу, дорога домой. Важно, чтобы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути. А если однажды, отправляясь на работу, вы услышите из уст ребёнка наставления о внимательности уже в ваш адрес – значит, труды не пропали даром – Ваш ребёнок будет жив и здоров!

### Мероприятия

29 сентября в рамках месячника безопасности проведено общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по профилактике здоровья детей», на котором директор школы Зозуля Е.М. рассказала о состоянии ДДТТ в Каменском районе, напомнила родителям о световозвращающих элементах на одежде учащихся. Также вниманию родителей и педагогов был предложен видеоролик о правилах поведения на дороге, перевозке несовершеннолетних детей.

фото

31 октября в рамках Всероссийской акции «Неформал» участковым инспектором МО МВД России «Каменский» Павловым С.В. для учащихся школы была проведена лекция «Организация деятельности органов внутренних дел по противодействию экстремизма в молодёжной среде»

Фото

12 декабря для родителей 5- 7 классов классный руководитель 6 класса Прохоренко С.С. провела занятие школы для родителей по теме «Здоровье детей в наших руках?»  
Оформлены маршрутные листки «Дом-школа-дом» в 1-6 класса

фото

Обновлена информации на стенде по пропаганде ПДД “Это должны все знать» рубрики: «Для вас, родители», «Это важно знать!», «Полезная информация», «Основные причины ДТП», «Сводка ДТП», «Индивидуальный маршрут в школу», «План работы»

Проводятся уроки по ОБЖ:

- безопасность пешехода,
- дорожное движение, безопасность участников дорожного движения,
- пожарная безопасность,
- Правила поведения в ситуациях криминогенного характера,
- ЗОЖ. Профилактика.
- Вы участники дорожного движения.

МО классных руководителей в октябре по теме «Планирование работы по «Основам безопасности жизнедеятельности».

фото

В течение года работает отряд ЮИД «Светофор»

План работы отряда ЮИД «Светофор»

МКОУ «Октябрьская СОШ» на 2014-2015 учебный год

| № п/п | Мероприятие                    | Сроки пролведения | ответственные |
|-------|--------------------------------|-------------------|---------------|
| 1     | Проведение общего сбора отряда | сентябрь          | Китусёва Т.А. |

|    |  |          |  |
|----|--|----------|--|
|    | ЮИД. Знакомство с положением об отрядах ЮИД.<br>Знакомство с программой обучения на год.   |          |  |
| 2  | Проведение в 1-11 классах классных часов<br>« Мы идем в школу»   | сентябрь | Китусёва Т.А.<br>Кл. руковод.                  |
| 3  | Участие в операции «Внимание – дети!»  | сентябрь | Отряд ЮИД                                      |
| 4  | Выступление агидбригады ЮИД « Светофор» в 1-2 классах.   | сентябрь | Отряд ЮИД                                      |
| 5  | Оформление школьного стенда ПДД  | сентябрь | Китусёва Т.А.                                  |
| 6  | Подготовка и проведение праздника<br>« Посвящение первоклассников в пешеходы»  | сентябрь | Киселёва Е.А.<br>Кл. руковод.<br>Китусёва Т.А. |
| 7  | « Твой путь в школу и домой» - составление маршрута, демонстрация в первых классах   | сентябрь | Китусёва Т.А.<br>Отряд ЮИД                     |
| 8  | Проведение занятий с отрядом ЮИД по плану: Правила дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Требования к велосипедистам. Характерные нарушения правил дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. | октябрь  | Китусёва Т.А.<br>Отряд ЮИД                     |
| 9  | Провести в начальных классах конкурс рисунков « ПДД- наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей  | октябрь  | Кл. руковод.<br>Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 10 | Беседы в 1-4 классах по правилам дорожного движения.   | октябрь  | Китусёва Т.А.<br>Кл. руковод.                  |
| 11 | Беседы по профилактике ДТП 3-4 классы  | ноябрь   | Отряд ЮИД                                      |
| 12 | Обновление школьного уголка по ПДД   | ноябрь   | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.                     |
| 13 | Работа в кружке ЮИД подготовка к конкурсу « Фигурное вождение велосипеда»  | ноябрь   | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.                     |
| 14 | Выпустить листовку о поведении на дороге в зимнее время года   | ноябрь   | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.                     |
| 15 | Выступление во 2-х классах « Когда мы пассажиры», напоминание о  | декабрь  | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А. Кл.                 |

|    |   |                     |                                |
|----|---|---------------------|--------------------------------|
|    | правилах поведения в транспорте   |                     | руковод.                       |
| 16 | Организация встречи с сотрудниками ГИБДД  | декабрь             | Китусёва Т.А.                  |
| 17 | Составление сценария агидбригады ЮИД на районный конкурс «Безопасное колесо»                                    | декабрь             | Киселёва Е.А.<br>Китусёва Т.А. |
| 18 | Конкурс на лучшее сочинение "Твоя страничка в книгу БДД" 4-5 классы   | декабрь             | Китусёва Т.А.<br>Кл. руковод.  |
| 19 | Участие в операции «Внимание – дети!»   | декабрь             | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 20 | Беседа "История велосипеда" в 5-6 классах   | февраль             | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 21 | Подготовка к соревнованиям "Безопасное колесо"  | февраль             | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 22 | Проведение занятий с отрядом ЮИД по плану   | февраль             | Китусёва Т.А.                  |
| 23 | На общешкольной линейке рассказать о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД. | февраль             | Китусёва Т.А.                  |
| 24 | Беседа о дорожных знаках 5-6 классы   | март                | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 25 | Участие в общественных массовых мероприятиях района ( по отдельному плану)                                      | В течении четверти  | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 26 | Участие в районных соревнованиях "Безопасное колесо"  | март                | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 27 | Обновление стенда по ПДД  | апрель              | Китусёва Т.А.                  |
| 28 | Конкурс плакатов по ПДД 6-7 классы  | апрель              | отряд ЮИД                      |
| 29 | Конкурс на лучшее сочинение "Обращение к водителю» 2-3 классы   | май                 | Китусёва Т.А.<br>Кл. руковод.  |
| 30 | Беседы с нарушителями ПДД   | в течение года      | Китусёва Т.А.                  |
| 31 | Занятия по оказанию первой медицинской помощи   | в течение года      | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 32 | Патрулирование на дороге в районе школы совместно с работниками ГИБДД   | По отдельному плану | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А.     |
| 33 | Участие в операции «Внимание – дети!»   | май                 | Отряд ЮИД<br>Китусёва Т.А..    |
| 34 | Занятия по ПДД в 5-9 классах  | в течение года      | Китусёва Т.А.                  |

Фото

# Сценарий родительского собрания по правилам дорожного движения «Фликеры и безопасность детей на дорогах»

1. *Вступительное слово заведующей детским садом.*

2. *Сообщение воспитателя группы.*

Пешеход или велосипедист с фликером замечен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м!

Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6 раз. Фликеры спасают жизнь.

**Фликер** – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге.

Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

Каждый год приносит все более ужасающую статистику по количеству дорожно-транспортных происшествий. Особенно опасной ситуация становится в темное время суток. Количество аварий, происходящих вечером и ночью в 3 раза выше, чем в дневное время. По данным Всемирной Организации Здравоохранения из 1,2 млн. людей, ежегодно погибающих на дорогах, более 1/3 получают смертельные травмы в результате ДТП в темное время суток. Интенсивность движения в это время суток ниже, но тяжесть последствий аварий выше в 1,5-2 и более раз. В качестве причин ночных аварий водители чаще всего называют плохую видимость. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Световозвращающими элементами могут служить маленькие брелоки, значки или шевроны, покрытые отражающим свет материалом. Они работают по принципу дорожных знаков: на брелок наклеен специальный материал, который возвращает свет к источнику. При езде с ближним светом расстояние, при котором можно заметить пешехода, равно 25-30 метров, а если у человека есть фликер, то оно увеличивается до 130-140 метров. Водитель, едущий в машине с включённым дальним светом, может увидеть фликер с расстояния 400 метров. Дизайн большинства из них – молодёжный. Крепятся фликеры к одежде, коляскам и т.п. при помощи булавки или шнурка, а на скейтборды или велосипеды можно прицепить скручивающийся фликер.

**Слово «Фликер»** до сих пор известно не каждой маме. Особенно важно разъяснять опасность дороги детям. Работать нужно всем обществом сообща, не выделяя отдельно семью, сад, школу или ГИБДД. «Нужно объединить усилия: тем, кто пишет законы и нормативные акты – обратить внимание на законодательную часть вопроса; родителям быть положительным примером для детей, покупать одежду со световозвращающими элементами или дополнять ее световозвращателями. Главное – начать с себя, своей семьи». Советуют покупать фликеры только белого или лимонного цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость. Кстати, оранжевые зайчики, зеленые белочки, огненно-красные сердечки сложно назвать фликерами. Скорее всего – это яркие сувениры, которые так любят маленькие дети и женщины, чьи дамские сумочки нередко украшают подобные игрушки.

Чем больше фликеров, тем лучше. Сотрудники дорожной полиции Литвы, где светоотражатели тоже для пешеходов обязательны, рекомендуют в черте города обозначать себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера. Что касается жителей сельской местности или велосипедистов, то в идеале у них должен быть жилет со световозвращающими полосами.

Защитить себя и детей на дороге стоит по сравнению со стоимостью жизни и здоровья очень немного. Продается безопасность на дорогах в магазинах спецодежды, отделах для велосипедистов, секциях детской одежды, на АЗС. Точек, к сожалению, не так много как хотелось бы, и ассортимент в них не полный. Но если воспользоваться интернетом, то искомое находится без проблем. (в ходе доклада проходит презентация световозвращающих элементов)

А сейчас, мы переходим к игровой части нашего собрания.

## **1. Блиц-опрос.**

Как правильно переходить улицу?

Почему перед тем, как переходить проезжую часть, нужно остановиться и осмотреться?

Почему нельзя выбегать на проезжую часть из-за ларьков, кустов?

Зеленый сигнал светофора начинает мигать. Можно ли начинать переходить дорогу?

Где находится самое безопасное место для перехода проезжей части?



Как обозначается наземный пешеходный переход?

Для чего нужно детское сиденье в автомобиле?

С какого возраста можно выезжать на дороги общего пользования на велосипеде?

Знак “Дети” - для пешехода или для водителя? Можно ли переходить дорогу в том месте, где он установлен?

Почему нельзя играть около проезжей части?

Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они ходят с взрослыми и должны строго соблюдать их указания?

Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?

Если мне нужно перейти на другую сторону дороги я сделаю это по ... (пешеходному переходу).

Всегда буду обходить автобус ... (сзади), троллейбус ... (сзади), трамвай... (спереди).

Как должен вести себя пешеход, находясь на остановке и ожидая прибытия общественного транспорта?

Какие знаки сервиса вы знаете?

Для чего нужны светоотражающие элементы?

## **2.Игра « Нарисуй транспортное средство»**

Младшим участникам нужно придумать и нарисовать транспортное средство и объяснить его назначение.

## **3.Младшие дошкольники читают стихи о правилах дорожного движения (Виталий Лиходед)**

Начинаем разговор мы про важный светофор

На дороге он стоит, за движением следит.

Если красный свет горит, светофор нам говорит-

Стой на месте! Не иди! Ты немножко подожди.

Ярко-жёлтый свет горит, «Приготовься»-говорит.

Светофор предупреждает, что он свет переключает.

Он зелёный свет включил, путь вперёд нам разрешил.

Все машины дружно ждут: Дети с мамами идут.

Должен каждый пешеход знать, что «зебра»-переход

Чтоб дорогу перейти, нужно нам его найти.

Никогда не торопись! У дороги осмотришься.

За другими не спеши, маму за руку держи.

Нужно правила все знать, возле трассы не играть!

И животных без присмотра на дорогу не пускать.

Если правила ты знаешь и всегда их соблюдаешь-

Смело в путь вперёд иди, за собой друзей веди.

## **4. Загадки о транспорте**

Дом по улице идет, На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. ( автобус)

Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука, Два блестящих огонька. (автомобиль)

Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (трамвай).

По полоскам черно-белым человек шагает смело,

Кто из вас, ребята, знает, знак о чем предупреждает? (пешеходный переход).

Подбегаем к перекрестку, ах, досадная загвоздка,

Что нам делать? Хода нет - загорелся красный свет,

Но зато не подведет нас... ( подземный переход).

Не похож я на коня, А седло есть у меня,

Спицы есть, они признаться, Для вязанья не годятся. (велосипед)

## **5. Вниманию зрителей предлагается сценка «Дорожная песня» (Андрея Усачёва)**

Вед: С утра перед дорогою пятнадцать раз подряд,

Ворона, мама строгая, учила воронят:

Мама в шапочке вороны с воронёнком:  
Пока вы не освоите как следует полёт-  
Как следует запомните дорожный переход.  
Дорога-не тропинка, дорога не канава,  
Сперва смотри налево, потом смотри направо:  
Налево гляди и направо гляди, и если летать не умеешь-ИДИ!

Папа в шапочке крота с сыночком  
Дорога-вещь опасная! Учил детишек крот,  
Под ней копаю часто я подземный переход.  
Покуда вы как следует не можете копать-  
Запомните, как следует вам ,дети, поступать:  
Дорога не тропинка, дорога не канава,  
Сперва смотри налево, потом смотри направо.  
Налево гляди и направо гляди и, если копать не умеешь-ИДИ!

ВЕД. А в травке, за обочиной, занятая по прыжкам-  
Кузнечик озабоченный твердит своим сынкам:  
Папа в шапочке кузнечика с ребёнком:  
Дорогу вы не сможете пока перескочить.  
И правила дорожные обязаны учить:  
Дорога-не тропинка, дорога не канава,  
Сперва смотри налево, потом смотри направо:  
Налево гляди и направо гляди и, если скакать не умеешь, ИДИ!

ВЕД, Сказать мне больше нечего. Для всех один закон-  
Для кошек и кузнечиков, людей, кротов, ворон:  
Быть очень осторожными, чтоб нас не огорчить!  
И правила дорожные как следует учить:  
Дорога-не тропинка, дорога-не канава,  
Сперва смотри налево, потом смотри направо:  
Налево гляди и направо гляди и, если машин не увидишь, ИДИ!

### **6. Разгадай ребус**

Предлагается ребус с зашифрованной надписью.(СВЕТОФОР)-ключевое слово

1. Место пересечения или разветвления дорог?(перекрёсток)
2. Куда надо сначала посмотреть, переходя дорогу?(налево)
3. Наземный пешеходный переход по- другому называется(зебра)
4. Тот, кто за рулём(водитель)
5. Двухколёсное механическое транспортное средство(мотоцикл)
6. Одежда регулировщика(униформа)
7. ТОТ, кто переходит дорогу(пешеход)
- 8.Свет, на который проезда нет(красный).

### **7. Предложить вниманию плакат по ПДД с ошибками художника**

Расставь красные метки на ошибках.

Воспитатель: а теперь, уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы вы высказались о том, насколько полезна для вас была наша сегодняшняя встреча, а также хотелось бы услышать ваши пожелания к нам по обучению детей правилам дорожного движения.

### **Анкета для родителей**

1. Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения?
2. Какие?
3. Формируя безопасное поведение на дороге, вы действуете:  
путем прямых запретов (“нельзя”, “стой” и т.д.);  
пытаетесь подробно объяснить ситуацию;  
поступаете иначе.

4. Придерживаетесь ли вы сами данных правил?

всегда; часто; иногда; редко; никогда.

5. Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по изучению правил дорожного движения в детском саду?

6. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения на дороге вне детского сада?

7. Как вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?

8. Знаете ли вы, что такое фликер, для чего он нужен?

9. Знает ли Ваш ребёнок дорогу в детский сад, как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются на дороге?

9. Ваши пожелания.