1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории состав­лена на основе авторской программы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014.» и «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы. М.: «Просвещение», 2014», Положения о рабочей программе МКОУ «Октябрьская СОШ» (приказ №35 от 30.05.2016).

Из резервного времени добавлен 1 ч на тему «Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата» и 1 ч на тему «Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни», а так же на тему «Быт и нравы Древней Руси» 1 ч, «Архитектура и живопись в XIV – XVI вв.» 1 ч, «Быт и нравы XV – XVI вв.» 1 ч.

1. **Планируемые результаты освоения истории**

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.  
  Учащиеся должны **знать**:
* хронологию, работу с хронологией;
* исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
* Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
* Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

**Уметь:**

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
* работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

-способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

**-** осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

* способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
* чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

1. **Содержание программы**

**Введение. Живое Средневековье.**

Что изучает история Средних веков. Дискуссии ученых о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков.

**Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв)**

**Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII вв.** Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига – вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян. Элементарность государственного устройства у франков при сильной королевской власти. Налоги, суд и военная организация у франков. Переход от обычая к писаному закону как инструменту внедрения и регулирования единых порядков на территории Франкского королевства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освященной богом.

Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и их поселений – монастырей. Белое и черное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Меровинги – «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и ее значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. «Дар Пипина»: образование государства пап римских – Папской области.

**Возникновение и распад империи Карла Великого.** Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Карл и титул европейских правителей. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Утрата самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Древняя Римская империя, объединявшая христианский мир, как идеал варварских народов раннего Средневековья. Административно-военное управление воссозданной империи франкского короля. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений как препятствие для объединения народов под властью императора Карла. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Новый император. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости.

**Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.**

Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX – XI веках. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет – новый избранный король. Владения короля – его домен. Германия в IX – XI веках.

**Англия в раннее Средневековье.** Англияв IX – XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюриковичи – первая династия князей Древней Руси. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

**Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.**

**Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.**

Образование Восточной Римской империи – Византии – Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства. Константинополь — сто­лица на перекрестке цивилизаций и их торговых путей. Византия самое монархическое государство. Император – правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами. **Культура Византии.** Византия – наследница мира Античности и стран Востока. Рост потребности государства в грамотных людях. Основные типы школ Византии: их доступность и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Изменения в архитектуре христианского храма. Крестово-купольный тип храма – храм Святой Софии. Изменения в назначении храма: христианский храм – дом для моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи. Церковь – «Библия для неграмотных». Византия – центр культуры Средневековья. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

**Образование славянских государств.** Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян. Образование государства у южных славян – Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Соперничество Византии и Болгарии и его завершение. Период существования болгарского царства и его достижения. Великоморавская держава – государство западных славян. Поиск покровителей: от Германии к Византии. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства и его под­чинение Германии. Образование Киевской Руси — государ­ства восточных славян. Появление на карте средневековой Европы государств Чехии и Польши. Политические курсы польских князей Мешко I и Болеслава I Храброго.

**Тема 3. Арабы в VI—XI вв.**

Возникновение ислама. Арабский халифат и его рас­пад. Аравия — родина исламской религии. География, при­родные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка — центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед — проповедник новой религии. Хиджра. Возникновение ислама. Аллах — Бог правоверных мусульман. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран — священная книга ислама. Религиозный характер морали и права в исламе. Нормы шариата — мусульманское право. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов, покорённых арабами. Арабский халифат. Халиф — замести­тель пророка. Вторжение арабов во владения Ромейской импе­рии. Поход в Северную Африку. Исламизация берберов. По­корение жителей большей части Пиренейского полуострова. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Арабский халифат — государство между двух океанов. Эмиры и система налогообложения. Багдадский халифат и Харун ар-Рашид. На­родное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата. Культура стран хали­фата. Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык — «латынь Востока». Образование — инструмент карьеры. Медресе — высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Ави­ценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть — место общественных встреч и хранилище ценно­стей. Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культу­ры халифата. Испания — мост между арабской и европейской культурами.

**Тема 4. Феодалы и крестьяне**

Средневековая деревня и её обитатели. Земля — фе­одальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и за­висимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земле­дельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натураль­ное хозяйство — отличие феодальной эпохи.

В рыцарском замке. Период расцвета, зрелости Сред­невековья. Установление феодальных отношений. Оконча­тельное оформление вассальных отношений. Распростране­ние архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок — жилище и крепость феодала. Ры­царь — конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. От­личительные знаки рыцаря. Кодекс рыцарской чести — ры­царская культура.

**Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**

Формирование средневековых городов. Совершенство­вание орудий обработки земли. Разнообразие продуктов зем­леделия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изо­бретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледе­лия и ремесла. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство город­ских границ. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. География новых городов. Рост числа средне­вековых городов. Сеньоры и город. Борьба за городское са­моуправление. Средневековый ремесленник: искусство, труд, подготовка нового поколения подмастерьев и мастеров. Ше­девр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Измене­ние культуры европейцев в период расцвета Средневеко­вья. Развитие торговли в феодально-раздробленной Европе. Объединения купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений. Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам. Горожане и их образ жизни. Своеобразие города. Управление горо­дом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город — центр формирования но­вой европейской культуры и взаимодействия народов. Уни­верситеты как явление городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Городское сословие в Европе — носители идей свободы и права. Союз королей и городов.

Торговля в Средние века. Оживление торговых отноше­ний. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места тор­говли в Европе. От ростовщичества к банкам.

**Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв.** **Крестовые походы**

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Складывание трёх сословий, характерных для обще­ства феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей феодалов. Нужда в новых «доходных» источниках. Усиление власти короля. Церковь — крупнейший землевладелец. Рост влияния церкви и её экономического и духовного могуще­ства. Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Папа римский Григорий VII. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Путь в Каноссу. Опора папы — епископы и монастыри. Могущество папы Иннокентия III. Церковные соборы и догматы христианской веры. Движение еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

Крестовые походы. Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносца­ми государств на Средиземноморском побережье. Отношения рыцарей с местным населением — мусульманами. Духовно­-рыцарские ордены и их значение для защиты завоеваний крестоносцев в Палестине. Сопротивление народов Востока натиску крестоносцев. Объединение мусульман перед угрозой дальнейших завоеваний крестоносцев. Салах ад-Дин и Тре­тий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы, Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

**Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)**

Как происходило объединение Франции. Экономиче­ские успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Фран­ции. Филипп II Август. Борьба французского и английско­го королей за французские территории. Битва при Бувине. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов и междоусобиц. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Фран­ции. Конфликт между королём Филиппом IV Красивым и па­пой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Ослабление могущества римского папы. Франция — центра­лизованное государство. Генеральные штаты — французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

Что англичане считают началом своих свобод. Нор­мандский герцог Вильгельм. Король Англии — Вильгельм За­воеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значе­ние реформ. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольно­стей — конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парла­мент — сословное собрание.

Столетняя война. Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к по­бедам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: воз­обновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азен- куре. Карл VII — новый король Франции. Город Орлеан — трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д’Арк. Освободительный поход народной героини. Коронация ко­роля Карла. Предательство и гибель Жанны д’Арк. Призна­ние подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.

Усиление королевской власти в конце XV в. во Фран­ции и в Англии. Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля в конце XV в. Завершение объединения Франции. Установление еди­ной централизованной власти во Французском государстве. Последствия объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Ген­рих VII — король новой правящей династии в Англии. Уси­ление власти английского короля в конце XV в.

Реконкиста и образование централизованных госу­дарств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Ис­пания — процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия — многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоёванная свобода и земли. Рекон­киста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадский халифат. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании: рас­цвет и трагедия. Сословно-монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Период междоусобных войн между христианскими государствами. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизи­ция. Томас Торквемада. Аутодафе.

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв. Подъём хозяйства в Германии. При­чины сохранения раздробленности Германии. Слабость ко­ролевской власти. Образование самостоятельных централи­зованных государств в Германии. Усиление власти князей в Германии. Священная Римская империя и княжества в XIV в. Король Карл I — император Карл IV. Золотая булла. Усиле­ние самостоятельности германских государств. Территориаль­ные потери и приобретения Священной Римской империи. Расцвет торговли и итальянских городов. Завоёванная свобода. Коммуна — средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Борьба пап римских с импе­раторами в Италии: гвельфы и гибеллины. Борьба светской и духовной властей как условие складывания западноевро­пейской демократии. Оформление тирании в некоторых го­родах-государствах Италии. Тирания Медичи во Флоренции.

**Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.**

Гуситское движение в Чехии. Возвышение роли Че­хии в Священной Римской империи. Экономический подъём Чешского государства. Прага — столица империи. Население, церковь и власть. Антифеодальные настроения в обществе. Ян Гус — критик духовенства. Церковный собор в Констан­це. Мучительная казнь Я. Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и послед­ствия гуситского движения.

Завоевание турками-османами Балканского полуостро­ва. Балканские народы накануне завоевания. Долгожданная свобода болгар от власти Византии в конце XII в. Ослабление Болгарского царства. Усиление и распад Сербии. Византий­ская империя: потеря былого могущества. Соперничество бал­канских государств. Образование государства османов. Начало захватнической политики Османа на Балканском полуострове. Адрианополь — первая европейская столица османов. Битва на Косовом поле. Милош Обилич. Вторжение турок-османов в Болгарию. Потеря независимости Болгарии. Султан Баязид Молния: коварный замысел. Мехмед II Завоеватель: трудное воплощение коварного плана. Падение Византийской импе­рии. Переименование Константинополя в Стамбул — столицу Османской империи. Завоевание турками-османами Балкан­ского полуострова.

**Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века**

**Образование и философия. Средневековая литература.** Расширение границ мира средневекового человека. Путеше­ствие Марко Поло. Развитие светской культуры. Корпоратив­ность средневекового общества. Возникновение университетов. Обращение к античному наследию. Схоластика и Аристотель, святой Августин. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Ансельм Кентерберийский. Спор между церковью и философами. Фома Аквинский — фило­соф, соединивший веру и знание. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху.

Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной Дамы. Труверы и миннезингеры. Рыцар­ская литература. Обращение к легендарному герою — коро­лю Артуру. Сказочно-приключенческий куртуазный роман. Роман «Тристан и Изольда». Данте Алигьери.

Средневековое искусство. Культура раннего Возрожде­ния в Италии. Влияние церкви на развитие искусства За­падной Европы. Архитектура. Романский и готический сти­ли. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески.

Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. От «любителей мудрости» к возрождению античного наследия. Гу­манисты и их идеал универсального человека. Роль самовос­питания в формировании человека. Первые гуманисты: Фран­ческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивиду­альности человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли.

Научные открытия и изобретения. От астрологии и алхимии к астрономии, химии и медицине. Усовершенствова­ние водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Совер­шенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в во­енном деле. Дальнейшее развитие мореплавания и корабле­строения. Появление компаса и астролябии. Открытие Хри­стофора Колумба. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гуттенбергом. Развитие грамотности и образования среди разных слоёв населения. Распространение библиотек. Доступность печатной книги.

**Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века**

**Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.** Ки­тай: империя Тан — единое государство. Развитие феодальных отношений. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого феодализма. Монголы и Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок. Обретение независимости. Изо­бретения. Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Достижения китайских учёных в науках. Литература и искус­ство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влия­ние китайской культуры на страны тихоокеанского региона. Индия: установление феодальных отношений. Индуистская религия. Кастовое устройство общества. Междоусобные во­йны раджей. Вторжение войск Арабского и Багдадского ха­лифатов. Делийский султанат и его разгром Тимуром, пра­вителем Самарканда. Хозяйство и богатства Индии. Наука. Обсерватории. Индийская медицина. Искусство. Буддистские храмы в Аджанте. Влияние мусульманской культуры. Мавзо­леи. Искусство классического танца и пения. Книжная мини­атюра. Япония: особенности развития в Средние века. Нарская монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии.

Государства и народы Африки и доколумбовой Амери­ки. Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Аф­рики. Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культу­рой. Культурное наследие народов Западного Судана. Афри­канская скульптура. Освоение Африки европейцами. Населе­ние Северной и Южной Америки и его занятия. Сохранение родо-племенных отношений. Территория расселения, образ жизни и культура народов майя. Ацтеки и их мир. Устройство общества. Города и культура. Государство инков. Управление и организация жизни. Население и занятия. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбо­вой Америки.

**Наследие Средних веков в истории человечества.** Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры в целом, характерных для Средневековья. Феодальное госу­дарство в странах Европы и Востока. Развитие политической системы феодального общества. Общая характеристика воз­никновения и становления феодальных отношений. Связь по­литической системы с собственностью на землю. Самоуправ­ление и автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве.

Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие обра­зования, науки. Складывание нового образа человека и отно­шений.

**РАЗДЕЛ I. ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ**Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Факторы самобытности российской истории. Исто­рические источники по истории нашей Родины.

Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства По­волжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Жители лес­ной полосы Восточной Европы. Межэтнические контакты и взаимодействия.

Древняя Русь в VIII—первой половине XII в.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения восточных сла­вян с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства. Предпосылки, причины, значение образования государства у восточных сла­вян. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточносла­вянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Характер древнерусской державы: князь, дружина, полюдье, вече.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя по­литика.

Принятие христианства на Руси: причины и обстоятель­ства. Христианство и язычество. Владимир Святославич. Русская православная церковь. Значение принятия христи­анства.

Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда. Половецкая угроза и распад союза Ярославичей. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха в Киеве. Древняя Русь и её соседи.

Социально-экономический и политический строй Древ­ней Руси. Управление государством при Ярославе Мудром. Земельные отношения. Формирование древнерусской народ­ности. Основные слои древнерусского населения. Древнерус­ские города. Развитие ремесла и торговли.

Древнерусская культура. Истоки и особенности разви­тия древнерусской культуры. Христианские основы древ­нерусского искусства. Иконы. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие, поучение, хожде­ние). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художе­ственного оформления архитектурных сооружений. Приклад­ное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в.

Раздробление Древнерусского государства. Социально-­экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Межкня­жеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенно­сти их географического положения, экономического и соци­ально-политического развития.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чин­гисхана. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Ге­роическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княже­ства. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Ко­зельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и её историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. По­ходы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалти­ки. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского вла­дычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовского государства. При­соединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессио­нальная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель в XII—XIII вв. Общерусское культурное единство и образование местных художествен­ных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях куль­туры. «Слово о полку Игореве».

Московская Русь в XIV—XV вв.

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Причины и предпосылки объединения русских земель. По­литическая система Руси на рубеже XIII—XIV вв. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Вза­имоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой нака­нуне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тох- тамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—сере­дине XV в. Василий I. Московская усобица второй четверти XV в., её значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордын­ского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоеди­нение Твери. Борьба за возвращение западных русских зе­мель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

Социально -экономическое и политическое развитие Руси в XIV—XV вв. Изменения в политическом строе и управ­лении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Структура русского средневекового общества. Зарождение феодально­-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефаль­ной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Тео­рия «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV— начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития рус­ской культуры в XIV — начале XVI в. Расцвет культуры Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литерату­ре политических тенденций. «Сказание о князьях Влади­мирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Жи­тийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Ни­китина. Развитие зодчества (главные сооружения Москов­ского Кремля, монастырские комплексы-крепости). Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублёв.

Московское государство в XVI в.

Социально-экономическое и политическое развитие Рус­ского государства в первой половине XVI в. Боярское прав­ление. Иван IV: психологический портрет. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Рефор­мы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы. Цели и значение реформ 1550-х гг.

Внешняя политика и международные связи Московско­го царства в ХVI в. Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской вой­ны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаи­моотношения с Россией. Поход Ермака. Присоединение За­падной Сибири. Расширение территории государства и его многонациональный характер.

Опричнина. Обострение внутриполитической борьбы в на­чале 1560-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутрипо­литического курса. Сущность, причины и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ли­вонской войны. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт в XVI в. Особенности российской куль­туры XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Раз­витие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Фё­доров. Публицистика. Четьи минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Обо­ронное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения деко­ративно-прикладного искусства.

Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда. До­мострой.

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Домашнее задание |
| **История Средних веков (30 ч)** | | | | |
| **Введение. (1 ч)** | | | | |
| 1 | Введение. Живое Средневековье. | 1 |  | Стр. 5-11 |
| **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) (4 ч)** | | | | |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII вв. | 1 |  | §1, в.1  §2 |
| 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |  | §3 |
| 4 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках | 1 |  | §4 |
| 5 | Англия в раннее Средневековье. | 1 |  | §5 |
| **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч)** | | | | |
| 6 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. | 1 |  | §6,7 |
| 7 | Образование славянских государств. | 1 |  | §8 |
| **Тема 3. Арабы в VI –XI вв. (2 ч)** | | | | |
| 8-9 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. | 2 |  | §9,10 |
| **Тема 4. Феодалы и крестьяне. (2 ч)** | | | | |
| 10 | Средневековая деревня и ее обитатели. | 1 |  | §11 |
| 11 | В рыцарском замке. | 1 |  | §12 |
| **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европы. (3 ч)** | | | | |
| 12-13 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. | 2 |  | §13, 15 |
| 14 | Торговля в Средние века. | 1 |  | §14 |
| **Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. (2 ч)** | | | | |
| 15 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 |  | §16 |
| 16 | Крестовые походы. | 1 |  | §17 |
| **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (6ч)** | | | | |
| 17 | Как происходило объединение Франции. | 1 |  | §18 |
| 18 | Что англичане считают началом своих свобод. | 1 |  | §19 |
| 19 | Столетняя война. | 1 |  | §20 |
| 20 | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии. | 1 |  |  |
| 21 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 |  |  |
| 22 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв. | 1 |  |  |
| **Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 ч)** | | | | |
| 23 | Гуситское движение в Чехии. | 1 |  |  |
| 24 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 |  |  |
| **Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. (3 ч)** | | | | |
| 25 | Образование и философия. Средневековая литература. | 1 |  |  |
| 26 | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. | 1 |  |  |
| 27 | Научные открытия и изобретения. | 1 |  |  |
| **Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 ч)** | | | | |
| 28 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 1 |  |  |
| 29 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 |  |  |
| **Итоговое повторение. (1 ч)** | | | | |
| 30 | Наследие Средних веков в истории человечества. | 1 |  |  |
| **История России (40 ч)** | | | | |
| 1 | Предмет отечественной истории. | 1 |  |  |
| **Тема 1. Древняя Русь в VIII – первой половине XII в. (11 ч)** | | | | |
| 2 | Древнейшие народы на территории России. | 1 |  |  |
| 3 | Восточные славяне. | 1 |  |  |
| 4 | Формирование древнерусского государства. | 1 |  |  |
| 5 | Первые киевские князья. | 1 |  |  |
| 6 | Владимир Святославич. Принятие христианства. | 1 |  |  |
| 7-8 | Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. | 2 |  |  |
| 9 | Культура Древней Руси. | 1 |  |  |
| 10-11 | Быт и нравы Древней Руси. | 2 |  |  |
| 12 | Повторение и контроль по теме «Древняя Русь в VIII – первой половине XII в. | 1 |  |  |
| **Тема 2. Русь Удельная в XII-XIII вв. (9 ч)** | | | | |
| 13 | Начало раздробления Древнерусского государства. | 1 |  |  |
| 14-15 | Главные политические центры Руси. | 2 |  |  |
| 16 | Нашествие с Востока. | 1 |  |  |
| 17 | Борьба Руси с западными завоевателями. | 1 |  |  |
| 18 | Русь и Золотая Орда. | 1 |  |  |
| 19 | Русь и Литва. | 1 |  |  |
| 20 | Культура русских земель в XII-XIII вв**.** | 1 |  |  |
| 21 | Повторение и контроль по теме «Русь Удельная в XII-XIII вв.» | 1 |  |  |
| **Тема 3. Московская Русь в XIV-XVI вв. (19 ч)** | | | | |
| 22 | Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. | 1 |  |  |
| 23 | Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. | 1 |  |  |
| 24 | Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV в. | 1 |  |  |
| 25 | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. | 1 |  |  |
| 26 | Московское государство в конце XV – начале XVI в. | 1 |  |  |
| 27 | Церковь и государство в конце XV – начале XVI в. | 1 |  |  |
| 28-29 | Реформы Избранной рады. | 2 |  |  |
| 30 | Внешняя политика Ивана IV. | 1 |  |  |
| 31-32 | Опричнина. | 2 |  |  |
| 33-34 | Просвещение, устное народное творчество и литература в XIV – XVI вв. | 2 |  |  |
| 35-36 | Архитектура и живопись в XIV – XVI вв. | 2 |  |  |
| 37-38 | Быт и нравы XV – XVI вв. | 2 |  |  |
| 39 | Повторение и контроль по теме «Московская Русь в XIV – XVI вв.» | 1 |  |  |
| 40 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI в.» | 1 |  |  |