***Воспитанный человек, какой он?***

***Правила хорошего  тона.(5 класс)***

***Цели:***

     1. Познакомить с историей возникновения и значением термина «этикет».

2. Помочь учащимся задуматься о себе, побудить их к самовоспитанию, желанию исправить недостатки в своем поведении.

     3. Развивать логическое мышление,  речь, навыки самоанализа.

1. ***Постановка темы и цели***

   Мы с вами  собрались, чтобы поговорить, подумать и поразмышлять об очень важных вещах.  Ответьте, пожалуйста на вопрос: умеем ли мы вести себя в общественных местах, в гостях, школе, дома? Увы! Не все и всегда! Часто нам приходится сталкиваться с проявлениями бестактности, равнодушия, хамства.  Многие знают из своего опыта, как бывает обидно и как портится настроение, когда кто-то толкнет, пусть даже нечаянно, и не извинится, или скажет грубое слово, или не поймет вашего состояния и будет шутить, когда вам не до шуток. Этот кто-то некультурный, невоспитанный человек. А какого человека можно назвать воспитанным, как правильно вести себя в обществе? На эти вопросы мы и попытаемся сегодня найти ответы.  Итак, тема нашего классного часа «Воспитанный человек, какой он? Правила хорошего тона» (слайд)

1. ***Основная часть***
2. Какой человек может называться воспитанным? (слайд)

 - В толковом словаре сказано:  “Воспитанный - отличающийся хорошимвоспитанием, умеющий хорошо вести себя”

  Воспитанный человек обладает достаточным тактом, он умеет вести себя в обществе, обладает хорошими манерами. Воспитанного человека нетрудно распознать с первого взгляда. Облик его говорит сам за себя: он не теряется в незнакомом обществе, умеет сидеть за столом, красиво и аккуратно есть.

  Мы сами часто затрудняемся определить, что вкладываем в понятие “воспитанный человек”. А, между прочим, неплохо бы знать, из чего именно складывается воспитанность, хотя бы для того, чтобы самому быть именно таким, каким хотят нас видеть окружающие.

1. Результаты анкетирования(слайд)

Среди  учеников нашей школы был проведён предварительный опрос по следующим вопросам:

1.Считаете ли вы себя

     воспитанным?

«Да» - 81%

«Нет» -6%

«Воздержусь от ответа» -12%

2.Считаете ли вы своих друзей воспитанными?

«Да» -59%

«Нет»- 6%

«Не знаю»- 12%

3.Какая самая главная черта воспитанного человека?

«Доброта и отзывчивость» - 62%

«Вежливость и тактичность» - 44%

«Общительность и чувство юмора»-12%

4.От кого зависит воспитание ребёнка?

«От родителей» - 75%

«От учителей, воспитателей» - 25%

«От самого ребенка» -  22%

1. Игра «Берём – не берём» (слайд)

-На доске записаны качества человека. Выберите из них те, которые, по вашему мнению, принадлежат воспитанному человеку (хлопать в ладоши на хорошие качества, топать ногами – на плохие)

**-***безразличие*

*-благодарность*

*-вежливость*

*-ворчливость*

*-грубость*

*-жадность*

*-злость*

*-скромность*

*-отзывчивость*

*-тактичность*

*-ябедничество*

*-доброта*

 4. «Цветок воспитанности» (слайд)

-Итак, мы выбрали качества, которыми обладает воспитанный человек. Посмотрите, что у нас получилось (цветок с разноцветными лепестками). Наш цветок похож волшебный на цветик-семицветик, который выполняет все желания. Как вы думаете, наш цветок можно назвать волшебным? Почему?

5.Этикет (слайд)

-В течение тысячелетий люди искали такие формы общения друг с другом, при которых всем было бы комфортно. Сложившиеся правила поведения помогают людям понимать друг друга, избегать конфликтов. Мы по-разному общаемся со своими друзьями и с незнакомыми людьми, со сверстниками и людьми старшего возраста. мы используем не только разные формы поведения, но даже одеваемся по-разному в различных ситуациях. правила поведения, которые необходимо знать и соблюдать каждому человеку, называются этикетом. что же такое этикет?

Слово “**этикет**” появилось при короле Людовике XIV. На одном из пышных приемов короля всем приглашенным были вручены карточки с правилами поведения, которые должны соблюдать гости. Эти карточки назвали **“**этикетками”. Отсюда и произошло понятие “этикет”- воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе.

  В русский язык слово «этикет» вошло в начале XVII века.  Петр I, который много путешествовал по Европе, очень хотел, чтобы его подданные были похожи на европейцев. Он хотел перенять их обычаи, нравы (слайд).  При Петре I в 1717 году вышла в свет книга о хороших манерах под названием “Юности честное зерцало” (зеркало). Эта книга была адресована молодежи и рассказывала о правилах поведения в обществе.

1. «Переводчики» (слайд)

-На некоторое время я вам предлагаю стать переводчиками со старорусского языка на современный язык. Прочитайте правила из этого сборника и дайте его современное толкование.

* *… У родителей речей перебивать не надлежит, не следует им прекословить… но ожидать пока они выговорят…*
* *… Кашлять и подобные такие грубые действия в лице другого не чини, но всегда либо рукой закрой, или отворотя рот в сторону полотенцем прикрой, чтоб никого не коснуться…*
* *… Встретив знакомого, должно шляпу приятным образом снять, а не мимо прошедши и назад оглядываясь приветствовать его…*
* *…Неприлично отрокам руками или ногами по столу везде колобродить, но нужно смирно себя вести; а вилками и ножиком по тарелкам не стучать…*
* *… Ешь, что перед тобой лежит, а иное не хватай, не бери перстами, не проглотя куска, не говори…*

7.Что запрещают правила этикета? (слайд)

**-**Давайте подумаем, что же ещё запрещают правила этикета?

* *входить в официальное учреждение в головном уборе (лицам мужского пола) и громко разговаривать (лицам обоего пола);*
* *шуметь, тревожить и раздражать окружающих;*
* *унижать чью-либо национальность;*
* *смеяться над ошибками и промахами других людей;*
* *наделять собеседника вслух оскорбительными эпитетами;*
* *в неуважительном тоне отзываться о близких собеседника;*
* *искажать фамилии и имена;*
* *открывать чужую сумку;  заглядывать в нее, если она открыта;  исследовать содержимое чужих карманов;*
* *самовольно выдвигать ящики чужого стола и перекладывать их содержимое как на работе, так и дома, а также открывать чужой шкаф или тумбочку.*

8. Знатоки этикета (слайд)

 -А сейчас проверим, как хорошо вы знаете правила этикета, проведём небольшое тестирование.  Если вы согласны с утверждением,  отвечаем «да», если не согласны - «нет».

1. Ты уверен, что если поссорился с другом, то и здороваться с ним ни к чему.

2. В общественном транспорте ты всегда уступаешь место пожилым людям, больным и с детьми.

3. Съев на улице конфету, ты тщательно сворачиваешь фантик в маленький комочек и, чтобы он не валялся под ногами, забрасываешь на газон.

4. Ты всегда приветливо здороваешься с людьми, даже если у тебя плохое настроение.

5. Очутившись в незнакомом доме, ты стараешься заглянуть во все комнаты, чтобы знать, где что происходит.

6. Ты всегда придерживаешь  двери, чтобы они не ударили человека, идущего следом.

7. Получив подарок, ты отложишь его в сторону и скажешь: “Спасибо. Потом посмотрю”.

8. Ты считаешь, что опаздывающих гостей надо ждать, пока они не придут, и только потом приглашать всех к столу.

9. Приглашая гостей, ты надеешься, что они сами смогут развлечь себя.

10. Съев сладкое пирожное, ты всегда вытираешь пальцы салфеткой, а не облизываешь их.

А теперь давайте посмотрим, что же у вас получилось(слайд).  Ответы “да” должны быть под номерами  2, 4, 6, 10; ответы “нет”- 1,3, 5, 7, 8, 9.  За каждое совпадение – 1 балл. Давайте посмотрим, какие у вас получились результаты (слайд)

* 10 баллов – вы великолепный знаток правил этикета!
* 6-9 баллов – ваши знания об этикете нуждаются в доработке.
* 3-6 баллов – необходимо себя воспитывать.
* Меньше 3 баллов – вы, наверное, впервые слышите слово “этикет”.

  -Ни один человек в своей жизни не избежал напоминаний или указаний о том, что надо уметь себя вести. Это говорят родители дома, учителя в школе, взрослые на улице… В нашей жизни столько проблем, недоразумений, конфликтов, потому что люди не всегда понимают друг друга,  не хотят прислушиваться к мнению других. Уступить  место в автобусе, перевести старушку через улицу, хорошо работать, соблюдать правила в обществе – все это просто для любого человека, но очень трудно для всех сразу. Вот поэтому нужно начинать с себя: с воспитания в самом себе вежливости, приветливости, умения сохранять достоинство, не навязываться другим со своими огорчениями, не портить настроение другим, быть всегда ровным в обращении с окружающими людьми. Если вспомнить результаты вашего анкетирования (слайд), то мы увидим, что 22% из вас считают, что воспитание зависит от самого ребёнка. Я согласна с вами, и хочу вам предложить несколько приёмов самовоспитания, выполнять которые под силу каждому из вас.

*Самонаблюдение*

*Прием сложный. Нужно как бы раздвоиться. Ты живёшь и делаешь всё, как обычно, и в то же время наблюдаешь за собой глазами другого человека. Каждый раз ставишь перед собой цель. Например: как разговариваю с людьми? Как здороваюсь? Как веду себя в гостях? Отмечай не только свои недостатки, но обязательно и хорошие черты, качества, привычки.*

*Самооценка*

*Надо не только следить за собой, но и давать честную, без всяких скидок оценку. Можно вечером, когда лёг спать, вспомнить, как прошел день, что заметил за собой и прямо сказать себе об этом. В этом очень помог бы дневник, в котором отражались бы раздумья о самом себе, об окружающих людях, оценки самому себе.*

*Изучение мнения других людей*

*Как бы честно ты ни старался оценить себя, всегда есть опасность ошибиться, ведь многое гораздо лучше видно со стороны. Поэтому очень важно знать, что думают о тебе другие.*

*Помогает и наблюдение за поведением окружающих. У одного древнего восточного мудреца спросили: “У кого ты учился благовоспитанности?” - “У невоспитанных, - ответил он,- я избегал делать то, что делают они”.*

1. ***Заключение*(слайд)**

   Залог воспитанности - это честность и порядочность, искренность и уважение. Самое главное - это вовремя  понять, что ты был не прав, перебороть себя, извиниться и попробовать изменить именно себя. Нужно понимать, слышать и уважать друг друга,  тогда у нас будет возникать меньше конфликтных ситуаций. Я надеюсь, что из того, о чем сегодня шла речь, вы сделаете выводы. Ведь человек сам может влиять на свой культурный уровень, на уровень своей воспитанности. А на прощание давайте улыбнемся, друг другу, подарим хорошее настроение себе и окружающим нас людям!