

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Принято
методическим объединением
учителей межпредметного цикла
Протокол № 1 от 27.08 2021г.

Приказ № 176 от 30 августа 2021 г.
Директор МБОУ
«Октябрьская СОШ»
Б.М. Зозуля



Рабочая программа
«Индивидуальный проект»
на тему
«Индивидуальное проектирование»
уровень среднего общего образования
10 класс
2021 – 2022 учебный год.

Составитель
С.И. Лапоногов
учитель технологии

п. Октябрьский
2021

1. Пояснительная записка

Планирование составлено на основе сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.

Составлена на основе Положения о рабочей программе МБОУ «Октябрьская СОШ» (приказ № 65 от 28.08.2020 года)

2. Планируемые результаты

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

3. Содержание учебного курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.3. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.4. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся

Раздел 1.5. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.6. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта, исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов, исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов	дата
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)			
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1	07.09
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	14.09
3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1	21.09
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1	28.09
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1	05.10
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1	12.10
Модуль 2. Самоопределение (4 ч)			
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1	19.10
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1	26.10
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1	02.11
10	Первичное само-определение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1	09.11
Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)			
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1	16.11
12	Формулирование цели проекта	1	23.11
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1	30.11
14	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ		07.12
Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)			
15	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	1	14.12
16	Источники финансирования проекта	1	21.12
17	Модели управления проектами	1	28.12
Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)			
18	Переход от замысла к реализации проекта	1	11.01
19	Риски проекта	1	18.01
20	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1	25.01
21	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	1	01.02
22	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	1	08.02

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)			
23	Позиция эксперта	1	15.02
24-25	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	2	22.02 01.03
26	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1	15.03
27	Оценка начального этапа исследования	1	29.03
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)			
28	Технология как мост от идеи к продукту	1	05.04
29	Видим за проектом инфраструктуру	1	12.04
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1	19.04
31	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1	26.04
32	Использование видео- ролика в продвижении проекта	1	03.05
33	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1	10.05
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)			
34-35	Презентация и защита индивидуального проекта	2	17.05 24.05
	Итого	35	

