

Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Директор: Зозуля Е.М.



2022 г.

### ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 год.

Подготовили:

Лапоногова М.В., учитель истории,  
Лапоногов С.И., учитель технологии,  
Прохоренко С.С., учитель математики,  
Рыжова Г.М., учитель географии,  
Шаповалова Г.В., учитель русского языка и литературы

Куратор школы:

Половеева И.А., заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гимназия № 5 им. Е.Е. Парфенова»

Концепция разработана в рамках  
проекта оказания адресной  
методической помощи «500+»

2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации....	4
3. Меры и мероприятия программы .....	5
Приложение.	
Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	8-9

# 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

**Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ «Октябрьская СОШ»**

<b>Цель на 2022 год:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективности обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 2%	
<b>Задачи</b>	<b>Целевые показатели и индикаторы</b>
Задача 1 – выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	наличие в школе банка данных обучающихся с низкой учебной мотивацией
Задача 2 – обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации	готовность и способность всех участников образовательных отношений к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию: доля родителей – не менее 60 %, учащихся – не менее 90 %, педагоги – 100 %
Задача 3 – формировать ответственное отношение обучающихся к учебному процессу для саморазвития и самореализации	готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных процессов учащихся – не менее 50 %

## **2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**Сроки реализации программы:** апрель – октябрь, 2022

**Методы сбора и обработки информации:** анализ документов (ВПр, ГИА, итогов четверти и года, анкет «Выявление уровня учебной мотивации»)

### 3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители (ФИО, должность)
1.	Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	1.Диагностика обучающихся и анализ диагностики с целью выявления причин неуспеваемости. 2.Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам диагностики. 3.Заседание ШМО «Анализ ВПР и контрольных работ».	Сформирован алгоритм выявления учащихся с низкой учебной мотивацией.	Падалка М.В., ответственный за УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов Педагогические работники Рыжова Г.М., руководитель ШМО школы
2.	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации.	1.Проведение мастер-классов «Приемы стимулирования мотивации к обучению» педагогами школы. 2.Заседание ШМО по вопросам преемственности обучения между начальной школой и средним звеном 3.Конференция по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся и ответственности родителей за воспитание и обучение детей «Ученик. Школа. Семья» 4.Педсовет по теме «Создание ситуации успеха на уроке как	Сформируется готовность и способность всех участников образовательных отношений к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Падалка М.В., ответственный за УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов Рыжова Г.М., руководитель ШМО  Китусева Т.А., ответственный за ВР, родительский комитет школы  Падалка М.В, ответственный за УВР

		средство повышения успешности обучающихся». 5.Классные часы «Зачем нужно учиться?»		Классные руководители,
3.	Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному процессу для саморазвития и самореализации.	1.Онлайн-тестирование на сайте «Проектория» по профориентации	Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных процессов	Классные руководители Лапоногова М.В., ответственный за работу с сайтом

**ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
<b>Задача 1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию</b>					
1.	Анкетирование обучающихся школы с целью определения уровня учебной мотивации	06.04.2022 – 08.04.2022	Классные руководители, Рыжова Г.М., руководитель ШМО	Классные руководители и обучающиеся	Аналитическая справка
2.	Анализ результатов анкетирования на ШМО и создание банка данных обучающихся с низкой учебной мотивацией	12.04.2022	Рыжова Г.М., руководитель ШМО	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО, банк данных обучающихся с низкой учебной мотивацией
3.	Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях	12-15.04.2022	Падалка М.В., ответственный за УВР	Педагогические работники	График индивидуальных занятий
4.	Заседание ШМО «Анализ ВПР, ГИА и контрольных работ».	29.08.2022	Рыжова Г.М., педагогические работники школы	Педагогические работники школы	Протокол заседания
<b>Задача 2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации</b>					
5.	Проведение мастер-классов «Приемы стимулирования мотивации к обучению» педагогами школы.	16-27.09.2022	Лапоногов С.И., Рыжова Г.М., Жданова Е.А., Киселева Е.А., Падалка М.В., Шаповалова Г.В., Лапоногова М.В.	Лапоногов С.И., Рыжова Г.М., Жданова Е.А., Киселева Е.А., Падалка М.В., Шаповалова Г.В., Лапоногова М.В.	Разработки мастер-классов, фото
6.	Заседание ШМО по вопросам преемственности обучения между	25-29.04.2022	Рыжова Г.М., педагогические	Педагогические работники школы	Протокол заседания, анализы посещения

	начальной школой и средним звеном.		работники школы		уроков
7.	Конференция по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся и ответственности родителей за воспитание и обучение детей «Ученик. Школа. Семья».	22.09.2022	Китусева Т.А., ответственный за ВР	Педагогические работники, родители	Фото, материалы выступлений, протокол родительского собрания
8.	Педсовет по теме «Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся».	20.10.2022	Зозуля Е.М., директор	Педагогические работники	Протокол педагогического совета
Задача 3. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному процессу для саморазвития и самореализации					
9.	Онлайн-тестирование на сайте «Проектория» по профориентации	05.04.2022	Лапоногова М.В., Лапоногов С.И.	Обучающиеся 8-11 кл.	Фото
10.	Анкета-мониторинг для родителей об интересах, увлечениях планах детей на будущее.	13.09.2022	Китусева Т.А., классные руководители 1-11 кл.	Родители обучающихся	Анализ анкет
11.	Родительское собрание «Выбирая «завтра» - выбираем будущее».	14.10.2022	Китусева Т.А., классные руководители 1-11 кл.	Родители обучающихся	Протокол родительского собрания
12.	Встреча с выпускниками нашей школы, обучающимися в ВУЗах и ССУЗах края и других регионах, представителями учебных заведений.	Апрель, 2022	Китусева Т.А.	Обучающиеся 8-11 кл.	Фото



13.	Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта 500+.	27.10.2022	Падалка М.В., Зозуля Е.М.	Педагогические работники школы	Справка ВУК
-----	--	------------	---------------------------	--------------------------------	-------------